**Parte 1 – Escopo do Projeto**

Squad nº 021

Nome do líder: Wellynton Samuel Oliveira de Souza

Nome do Vice-líder:  Bruno Leonardo Gomes Dos Santos

Demais integrantes:

1. Nome do integrante: Aelander De Aelanco Luiz Rosa Farias
2. Nome do integrante: Vanessa Pires Rodrigues
3. Nome do integrante: Diego Rodrigues Castro
4. Nome do integrante: Rogerio Dos Santos Silva
5. Nome do integrante: Mônica Alves Dos Santos

1. Qual foi o desafio escolhido?

( x ) DESAFIO 4 - Erradicação do analfabetismo nas áreas rurais

2. Considerando o desafio escolhido, qual é o problema a ser resolvido e que será contemplado com o projeto final?

Alinhados à meta 4.6 das Nações Unidas para a Educação no Brasil, o que queremos é elevar substancialmente o número de jovens e adultos com competências e conhecimentos básicos em leitura, escrita e matemática. Nossa missão é fomentar uma educação que vise o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Nosso desejo é impactar o dia a dia dessas pessoas e ajudar aquelas que queriam expandir seus horizontes. Se a gente trabalha com “os mais velhos”, estes por sua vez trabalham com os mais jovens, então a gente infere na mudança cultural local de maneira positiva. E, além disso, com apoio emocional, a gente consegue trabalhar também com a autoestima dessas pessoas, o que ajuda em termos melhor relação com outros e inserção no mercado de trabalho formal.

Dessa maneira, esperamos que nosso projeto consiga, por meio da alfabetização atingir positivamente as dimensões social, cultural e política dessas pessoas.

3. Qual o público-alvo? A solução poderá ser aplicada a todos, sem restrição de idade ou grau de escolaridade, por exemplo?

Jovens e adultos que não sejam alfabetizados ou estejam naquilo que é chamado de analfabetismo funcional.

4. O problema foi escolhido com base em quais dados oficiais? Como vocês identificaram que esse realmente é um problema para o público-alvo? Indique as referências usadas, justificando a sua escolha.

O analfabetismo é um dos temas mais frequentes na educação. Dados fornecidos pelo IBGE mostram que em 2019 havia mais de 11 milhões de pessoas não alfabetizadas com 15 anos ou mais no Brasil – uma taxa de 6,7%.

O IBGE também oferece dados que nos permitem identificar que esta é uma realidade que atinge em grande maioria pessoas acima de 15 anos, negras ou pardas e residentes das regiões Norte e Nordeste. Uma das principais razões da existência deste quadro é a necessidade de trabalhar. Mas não somente, alguns artigos nos mostram que também parte de um maior investimento pelos governos aos anos iniciais da educação básica, tratando os anos finais de maneira secundária. E isto atinge o meio rural de maneira superior ao urbano (Costa, 2019; Pereira e Castro, 2019; Peres, 2011).

5. Como esse problema afeta o público-alvo?

A principal razão da saída da escola é pela necessidade de trabalhar, mas quando estas pessoas tentam sua inserção no mercado de trabalho formal, são recusadas justamente por não terem domínio das capacidades fundamentais de leitura e escrita. Além disso, isto gera problemas como baixa autoestima destes sujeitos, o que dificulta o relacionamento com outras pessoas, bem como dificulta sua inserção no mercado de trabalho formal – o que, por sua vez, desagua no aprofundamento das desigualdades sociais.

6. Qual o cronograma das atividades?

|  |  |
| --- | --- |
| **Atividade** | **Data/Período** |
| Reunião de alinhamento | 11/06/2022 |
| Construção do site | 04-14/07/2022 |
| Construção arquivo BRModelo | 14-18/07/2022 |
| Confeccção do PPW + Roteiro de fala para o Pitch | 16-18/07/2022 |
| Reunião pré-apresentação | 18/07/2022 |
| Entrega da primeira versão do projeto | 18/07/2022 |

7. Como será feita a distribuição das atividades entre os integrantes do squad para essa primeira entrega?

Ela foi realizada de acordo com o que cada um sentia-se mais confortável, tendo em vista a situação de vida *neste momento* de cada integrante.

8. Qual a ferramenta de gerenciamento de projeto será usada para o monitoramento das atividades?

Trello.

**Referências**

COSTA, Gilberto. Analfabetismo resiste no Brasil e no mundo do século 21. Agência Brasil, Brasília, set. 2019. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2019-09/analfabetismo-resiste-no-brasil-e-no-mundo-do-seculo-21>.

IBGE. Síntese de Indicadores Sociais: Uma análise das condições de vidada população brasileira – 2020. Disponível em: [liv101760.pdf (ibge.gov.br)](https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101760.pdf)

PEREIRA, Caroline Nascimento. CASTRO, César Nunes de. EDUCAÇÃO: CONTRASTE ENTRE O MEIO URBANO E O MEIO RURAL NO BRASIL. *Boletim regional, urbano e ambiental - IPEA.* 2019. 63 – 74. Disponível em: <http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/9661/1/BRUA21_Ensaio5.pdf>.

PERES, Marcos Augusto de Castro. Velhice e analfabetismo, uma relação paradoxal: a exclusão educacional em contextos da região nordeste. *Revista Sociedade e Estado*, v. 26, n. 3, 331-661, 2011. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/se/a/FzpMmtCqpRNfzPFxbKHfd9D/?format=pdf&lang=pt>.